

PROYECTO DE EXTENSION: “ADOLESCENCIA Y JUVENTUD”

Disposición S:E: y B:Un Nº 0059/09

Universidad Nacional de Luján

Centro Regional de San Miguel

SUB-PROYECTO 2a)

TITULO: JOVENES CONSTRUYENDO SU IDENTIDAD

AREA TEMÁTICA: Ciudadanía

SUBÁREA: Identidad

Para entender el presente trabajo como un aporte a la temática, se hace necesaria una breve caracterización de la problemática.

La adolescencia definida desde el mundo de los adultos es:

El NO lugar, puesto que ya no se es “niño” y aún no se es “adulto”. Desde la perspectiva del No Lugar, el joven, el adolescente es pues, sujeto de la falta, ser incompleto hasta el arribo a la adultez.

El adolescente es invitado a obedecer, a consumir, a repetir.

Alcohol, drogas y suicidios los tienen de protagonistas, condenando sus acciones, con omisión casi total de las causas.

Y tanto las temerarias puestas de límites, como la temerosa permisividad, no son lugar de apoyo confiable para esta etapa de la vida de reforzamiento de sí, de lucha por la identidad, de búsqueda del lugar en el mundo.

De por qué esto es un intento de aporte a la temática.

La justificación del presente proyecto se sustenta en el análisis de anteriores encuentros con adolescentes de distintos barrios de José C. Paz y un muestreo de respuestas de jóvenes de 17 años, habiendo tomado de

modelo una encuesta que lanzara la Dirección Provincial de Derechos Sociales- Dirección de Juventud.

En estas experiencias, los jóvenes pudieron establecer algunas de las problemáticas que los afectan, definiendo las siguientes

ALCOHOL

DROGAS

VIOLENCIA

DELINCUENCIA

FALTA DE EDUCACION

FALTA DE MOTIVACION DESDE LOS ADULTOS

DESINTERES DE LA SOCIEDAD

DEFINIR SU PROFESIÓN

Y como temáticas que los propician

FAMILIA

TRABAJO

EDUCACION

AMISTADES

UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO

DE AGENTES ACOMPASADORES¹

¹ Acompasar: Capacidad de acompañar desde lo gestual, el lenguaje, los tiempos del otro para el logro de una mejor comunicación, empatía y confianza

En el trabajo que venimos desarrollando nos proponemos la búsqueda de protagonismo del grupo de jóvenes que participa.

Con las actividades que venimos realizando pretendemos ayudar en el afianzamiento de su Autoestima, en el desarrollo de su capacidad de Decisión, Acción, Gestión,

Desde la perspectiva que comprende al adolescente no desde la falta sino de la construcción social de su identidad en un proceso en el que es vital el ser acompañado, sostenido.

Entendiendo Sostén y Acompañamiento como límites flexibles pero firmes.

Ejes:

IDENTIDAD

SOLIDARIDAD

CIUDADANIA

Objetivo Principal:

- Que los adolescentes puedan visualizarse a sí mismos como sujetos de derecho. Resignificando sus propias prácticas intereses y saberes.

Objetivos específicos:

- Promover en el grupo de adolescentes valores tales como: La solidaridad, la confianza mutua, la sensibilidad social.
- Estimular el respeto por la propia vida y la del prójimo.
- Generar a partir de la investigación la resignificación de la familia y su cultura.
- Promover la Participación Ciudadana para la defensa de su propia Identidad

Resultados esperados:

- Reforzamiento de la autoestima, buscando poner de manifiesto desde ellos mismos sus potencialidades y capacidades tanto intelectuales como afectivas, intentando articular el Sentir, el Pensar y el Hacer en cada acción de la vida cotidiana.

Metodología:

El aprendizaje será realizado a través de talleres.

En dichos talleres, desde el método de la educación popular, se trabajarán los conceptos y nociones para la capacitación en Promoción-Acción Comunitaria.

Y a partir de técnicas grupales, lúdicas y momentos de reflexión, se abordarán los ejes de reforzamiento de su identidad como jóvenes y ciudadanos y ciudadanas, desde una perspectiva de género.

Con seguimientos individuales desde los que se evaluará la percepción del proceso desde cada uno de los participantes.

SISTEMATIZACION DE LOS ENCUENTROS

Todos los encuentros tendrán características de taller, por lo que en cada uno, habrá producción que de acuerdo a los momentos grupales, podrán ser desde lo artístico, psicodramático, musical.

Jerarquizando el juego como un espacio de recuperación de su sana libertad

1. Realización de 2 encuentros mensuales con capacitación desde una perspectiva psicosocial que involucra aspectos sociales, culturales, parentales, individuales.

Con instancia de evaluación para dar cuenta de cómo vamos, cómo seguimos

2. Encuentro de cierre con entrega de certificados.

<u>OBJETIVOS</u>	<u>ACTIVIDADES</u> <u>De febrero a noviembre</u>	<u>RESULTADOS ESPERADOS</u>
Promover en el grupo de adolescentes valores tales como: La solidaridad, la confianza mutua, la sensibilidad social.	Talleres y reuniones grupales con técnicas de grupo operativo ² . (desarrollo en Cronograma)	20 jóvenes capacitados
Estimular en los jóvenes la visualización de las consecuencias personales y sociales de cualquier consumo adictivo.	Talleres y reuniones grupales con técnicas de grupo operativo	20 jóvenes capacitados
Búsqueda de la historia familiar y social		20 jóvenes capacitados
Promover su participación como ciudadanos		20 jóvenes capacitados

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Los encuentros serán de una frecuencia quincenal y cada uno tendrá una duración de tres horas.

REUNIÓN	FECHA	TEMÁTICA	ACTIVIDAD	RECURSOS	OBSERVACIONES
----------------	--------------	-----------------	------------------	-----------------	----------------------

² Grupo operativo El aspecto fundamental de ésta técnica consiste en estimular la reflexión en quienes participan de un proceso, respecto de sus obstáculos internos, culturales ideológicos.

1	febrero	Encuentro presentación de la propuesta y el equipo	Técnica de presentación en la iniciación grupal Puesta en común de expectativas.	Humanos: equipo de trabajo#. Materiales: carpetas con cronogramas y método de trabajo- Meriendas y Viáticos en todos los encuentros	En todos los encuentros se requerirá de equipo de música
2	febrero	La juventud y la Adolescencia definición del concepto Mitos y realidades	Disparador: desarme y rearmado de la palabra Collage de palabras y figuras	Entrega de material bibliográfico Afiches, tijeras, cola vinílica, revistas	Noción de las participantes, desde los textos y la definición del equipo de trabajo
3	marzo	Los jóvenes, en la sociedad de este siglo. Los temas que los afectan	Disparador: proyección de película. Trabajo en grupos sobre sensaciones, sentimientos	Proyector de películas	Búsqueda de un lenguaje común a partir de reconocer los propios saberes. El valor de los Vínculos en la familia
4	marzo	Los Derechos Constitucionales, los Derechos Humanos definición de los conceptos	Comprensión grupal del material bibliográfico	Entrega de cuadernillo	Presencia de profesionales idóneos en la temática
5	abril	Los Derechos Adquiridos y los violentados	Qué sabía? Qué aprendí?		
6	abril	Los temas los plantea vos	Implementación de técnicas lúdicas		Jornada en la que los participantes definen las temáticas de la jornada
7	Mayo	Los jóvenes y el alcohol Uso y Abuso Tolerancia ,	Efectos. Desarrollo teórico. Implementación de técnicas	Entrega de cuadernillo O material teórico referido al consumo	Presencia de profesionales idóneos en la temática

		Acostumbramiento y Dependencia		y dependencias	
8	Mayo	Consumo de Drogas,	Desarrollo teórico. Implementación de técnicas psicodramáticas: <i>La escuela, la esquina</i>	Elementos de uso teatral, utilería	Búsqueda de un lenguaje común a partir de reconocer los propios saberes
9	Junio	Encuentro de articulación entre las problemáticas planteadas, lo adquirido en los materiales entregados y el reconocimiento de sus capacidades	<i>¿Y nosotros qué podemos hacer?</i>	Papel afiches, marcadores	Se evaluarán los aspectos teóricos adquiridos, su comprensión. Análisis de la necesidad de modificación de conductas sociales e individuales
10	Junio	Evaluación del Proceso	Instancia reflexiva en vistas de lo aprehendido		
11	Julio	Las Familias, Mi Familia.	Recorrido histórico del concepto	Entrega de cuadernillo Material bibliográfico	
12	Julio	Origen y Cultura Historias de Vida	Disparador: proyección de película. Trabajo en grupos sobre sensaciones, sentimientos	Proyector de películas	
13	Agosto	Línea de Vida, personal y social	Desarrollo gráfico y reflexivo de la historia de país y personal		Búsqueda de un lenguaje común a partir de reconocer los propios saberes. El valor de los Vínculos en la familia
14	Agosto	La Percepción- La Observación	Conceptualización de la temática	Reflexión grupal	
	Septie	La Percepción- La	El barrio, lo veo como en		

15	mbre	Observación	Febrero?	Caminata y trabajo escrito sobre lo observado	
16	Septiembre	Los temas los planteas vos	Implementación de técnicas lúdicas		Jornada en la que los participantes definen las temáticas de la jornada
17	Octubre	¿Qué es La participación en la Comunidad	¿Y nosotros qué podemos hacer?		Invitados de la Democracia Participativa
18	Octubre	Encuentro de articulación entre las problemáticas planteadas, lo adquirido en los materiales entregados y el reconocimiento de sus capacidades	Desarrollo teórico. Implementación de técnicas psicodramáticas:	Elementos de uso teatral, utilería	Búsqueda de un lenguaje común a partir de reconocer los propios saberes
19	Noviembre	Evaluación Final	Instancia reflexiva en vistas de lo aprehendido	Papel afiches, marcadores	Se evaluarán los aspectos teóricos adquiridos, su comprensión. Análisis de la necesidad de modificación de conductas sociales e individuales
20	Noviembre	Entrega de Certificados	FIESTA	MERIENDA ESPECIAL PARA LA OCASIÓN	

Las temáticas para la segunda etapa tendrán que ver con emergentes de la primera etapa y de su formación en la Construcción y Participación Ciudadana, La relación entre Vocación- Educación- Condiciones de Existencia

#: Equipo de trabajo: Psicóloga Social y estudiantes de psicología social de la escuela EPSISAM

Profesionales idóneos de acuerdo a las temáticas a desarrollar

POBLACIÓN DESTINATARIA: Personas de ambos sexos, de entre 15 y 25 años, residentes en José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas

2a)

RUBROS	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR TOTAL	UNLu	OTRAS FUENTES
VIATICOS			100	
PASAJES			90	
MOVILIDAD			300	
ASIST TECNICA			590	
LIBRERÍA			200	
MAT BIBLIOG.				
EDIC.MATERIAL			600	
EDIC MAT DIFU			800	
TOTAL			2680	